



الكل النموذجي لامتحان مادة تحليل المعطيات

(05 ن)

تمرين (1)

- 1 - أركان الاستبيان الاستبيان: الباحث، الموضوع، العينة، الأسئلة أو العبارات،
2 - استخدامات التحليل العاملي (استكشافي وتوكيدي): فهم أفضل للبيانات، صياغة الفرضيات، تحليل الارتباط بين المتغيرات، الكشف عن المتغيرات الكامنة، تعديل النموذج وضبطه، بناء مؤشرات توليفية، ..
3- أ - حساب الجذور المميزة λ_i للمصفوفة: $(\lambda_1 = 10, \lambda_2 = 0, \lambda_3 = 20)$. مع التعليل استنادا لخاصية الرتبة والأثر والمنقول. (1 ن)
ب - المتجهات المميزة للمصفوفة ومقلوبها متساوية. (1 ن)
4- المراحل العملية لطريقة ACP: أ\ جدول البيانات الخام، ب\ بيانات مركز الثقل G، ج\ جدول البيانات الممركزة XC، د\ مصفوفة التباينات والتباينات المشتركة Σ ، ه\ حساب وترتيب λ_i ل Σ ، و\ حساب متجهاتها، ز\ تحديد المحاور والمركبات الأساسية، ح\ تحليل الارتباطات بين المركبات الأساسية والمتغيرات الأولية، ط\ تعريف المركبات الأساسية (1 ن)

(08 ن)

تمرين (2)

- 1 - إكمال المصفوفة: عناصر قطر المصفوفة R 1 والبقية بالتناظر (1 ن)،
R مصفوفة معاملات الارتباط بين المتغيرات الأولية V_j
 Σ مصفوفة التباين والتباين المشترك بين المتغيرات الأولية V_j
 $R(V_1, V_2) = \text{cov}(V_1, V_2) / \sigma_1 \sigma_2$
2 - استنتاج قيمة عزم العطالة الكلي: $I_G = \text{Tr}(\Sigma) \Rightarrow I_G = 60$ (تحليل المركبات الأساسية البسيط). (2 ن)
3 - حساب عزم العطالة المحمول بكل محور: (0.5 ن)
 $\tau_i = I_{\Delta i} / I_G \Rightarrow I_{\Delta i} = \tau_i I_G$
 $r_1 = 50\%, r_2 = 35\%, r_3 = 15\%$ $I_{\Delta 1} = 30, I_{\Delta 2} = 21,$ (1 ن)
 $I_{\Delta 3} = 09$ (0.5 ن)

4 - عدد المحاور التي يمكن أخذها للدراسة: 3 أي ($\Delta 1$ و $\Delta 2$ و $\Delta 3$) لأن $\sum cr_j \geq 90\%$ طريقة ACP البسيط. (1 ن)

5 - المؤشرات الأخرى المستخدمة للتحليل: معيار الفرق الأول، ومعيار اختبار الحصاة. (1 ن)

6 - أكثر المتغيرات القديمة والجديدة تفسيرا لعزم العطالة الكلي I_G . 7- كتابة المصفوفة R_Z (بين المتغيرات الجديدة) (0.5 ن)

$$R_Z = \begin{pmatrix} 1 & 0 & 0 \\ 0 & 1 & 0 \\ 0 & 0 & 1 \end{pmatrix}$$

المتغير الجديد Z_1 ذو أكبر تباين من بين المتغيرات الجديدة،
والمتغير V_3 هو الأكثر مساهمة من بين المتغيرات الأولية لأن له أكبر تباين.

(0.5)

(1 ن)

1 - تحليل العلاقة بين كل من المتغير V_3 وبين المركبين الأساسيين Z_1 و Z_2

من خلال إسقاط النقط الممثلة للمتغيرات V على المحاور الممثلة للمتغيرات الجديدة Z نجد قيمة معامل الارتباط بين المتغيرين:

V_3 له ارتباط خطي ضعيف سالب مع Z_1 ($r \rightarrow -0$)، وله ارتباط خطي قوي موجب مع Z_2 ($r \rightarrow +1$)،

V_1 له ارتباط خطي قوي موجب مع Z_1 ($r \rightarrow +1$)، وله ارتباط خطي ضعيف موجب مع Z_2 ($r \rightarrow +0$)،

V_4 له ارتباط خطي قوي موجب مع Z_1 ($r \rightarrow +1$)، وله ارتباط خطي ضعيف سالب مع Z_2 ($r \rightarrow -0$)،

V_2 له ارتباط خطي قوي سالب مع Z_1 ($r \rightarrow -1$)، وله ارتباط خطي ضعيف موجب مع Z_2 ($r \rightarrow +0$)،

- لا يمكن تحليل ارتباط المتغير V_5 لأنه غير ممثل جيدا على الفضاء الجزئي (1,2).

(1 ن)

2 - تحليل نوعية تمثيل المتغيرات الأولية على الفضاء الجزئي (1، 2):

- نقول أن متغير V_j ممثل جيدا على الفضاء الجزئي (1، 2) الذي محاوره من المتغيرات الجديدة فقط إذا كان معامل ارتباطه مع هذه المتغيرات الجديدة قريبا من 1، وهذا يحصل إذا كان \cos^2 الزاوية بين الفضاء الجزئي والشعاع GV_j قريبا من 1. (0.5 ن)
- V_1 و V_2 و V_3 و V_4 ممثلة جيدا (لأنها قريبة من حافة دائرة الارتباط)، أما V_5 فهو غير ممثل جيدا (بعيدة عن الحافة). (0.5 ن)

(2 ن)

3 - العلاقة بين المتغيرات القديمة فيما بينها:

- يشترط أن يكون المتغير ممثلا جيدا لكي يمكن تحديد علاقته بغيره من المتغيرات القديمة.
- معامل الارتباط بين متغيرين قديمين يساوي إلى جيب تمام الزاوية بين النقطتين الممثلتين لهما على الفضاء الجزئي (1، 2). (1 ن)
- $\cos \alpha = 1 \Rightarrow \alpha = 0^\circ$. $\cos \alpha = -1 \Rightarrow \alpha = 180^\circ$. $\cos \alpha = 0 \Rightarrow \alpha = 90^\circ$
- V_1 و V_4 مرتبطان ارتباطا إيجابيا قويا. (قريبين) ويرتبط كل منهما ارتباطا سلبيا قويا مع V_2 . (زاوية مستقيمة)
- كل من المتغيرات V_1 و V_2 و V_4 لا يرتبط خطيا مع المتغير V_3 . (زاوية قائمة) (1 ن)

(1 ن)

4 - تفسير التعاكس في الإشارة بين V_3 و V_1 :

اتجاه المحاور اختياري، لذا أهمية الإشارة ضعيف نسبيا والأهم هو توقع النقط الممثلة للمتغيرات بالنسبة لبعضها البعض، حيث نجد أن هذين المتغيرين غير مرتبطين خطيا كما يتضح من جواب السؤال السابق (آخر سطر).

(2 ن)

5- تحليل حدود الاستقرار أو التنبؤ

- يلاحظ أن طولية الأشعة $\|GU_i\|^2$ لأول وآخر الأفراد أي بداية ونهاية فترة الدراسة تكون أكبر منها في بقية فترات الدراسة، مما يعني أن هذه الفترة ممثلة بشكل سيء في التحليل، وهذا ما يجعل القيام بالتنبؤ والاستقراء استنادا إلى نتائج هذه الفترة غير مجد.