

تصحيح إمتحان السداسي الأول في مقياس منهجية البحث العلمي

علق على العبارات التالية :

1. ينبغي على الباحث أن يكون صاحب القرار النهائي في تحديد موضوع بحثه دون استشارة أساتذته وزملائه

الذين سبقوه في المجال البحثي. 04 نقاط

لا يمكن للباحث أن يكون صاحب القرار النهائي في تحديد موضوع بحثه ، فلا بد ان يأخذ بعين الاعتبار التخصص المدروس ورأي ومشورة بعض أعضاء هيئة التدريس، او الأساتذة او المشرف حول طبيعة الموضوع، و كذلك الانتباه إلى عنصر مهم جدا وهو طبيعة توفر المراجع والمصادر لإثراء الدراسة النظرية لموضوع بحثه .

2. تُصاغ مشكلة البحث بعبارات عامة غير محددة لكي يسهل على الباحث إجراء بحثه بحرية وبدون قيود. 04

نقاط

الاشكالية عبارة عن تساؤل أو بعض التساؤلات تدور في ذهن الباحث حول قضية غامضة تحتاج إلى تفسير يسعى الباحث إلى إيجاد إجابات شافية ووافية لها ، حيث يعتمد في صياغتها وتحديدتها ضبط معالمها ووضعها في مجراها الفكري مما يسمح بالبحث عنه علميا ، في هي تمكن الباحث من تحديد المسائل الجوهرية في بحثه من تلك التي يعتبرها ثانوية.

3. تخضع مهمة اختيار موضوع البحث لمعايير ذاتية مثل قدرة الباحث واهتمامه وكذلك معايير علمية مثل أهمية

البحث ومدى مساهمته في تقديم معرفة جديدة 04 ن.

يعتبر عنصر " أسباب اختيار الموضوع" مهما جدا، في المقدمة العامة، بحيث يبين الباحث لماذا اختار هذا الموضوع دون غيره من المواضيع، وهنا يقسم الباحث أسباب اختيار الموضوع الى أسباب موضوعية وأسباب ذاتية، او يذكرها تباعا دون تفرقة بينها، وذكر خمسة أو ستة عناصر كافية ليعين الباحث للقارئ أو للجنة المناقشة او المشرف اسباب اختياره للموضوع.

4. من الضرورة العلمية الإشارة إلى الدراسات السابقة في مجال البحث وعرض أهم نتائجها دون تحليل أو نقد

محتواها ومنهجيتها. 04 نقاط

إن عنصر " الدراسات السابقة " مهم جدا ويزيد من قيمة البحث، بحيث يقدم الباحث كل الدراسات التي تناولت بحثه، سواء من متغير واحد او من متغيرين، وهنا يبحث الباحث عن الدراسات التي سبقت بحثه والتي لها علاقة بمتغيرات البحث مع عرض أهم نتائجها مع تحليل أو نقد محتواها ومنهجيتها، فيتناول في كل دراسة :عنوانها، صاحب الدراسة، نوع الدراسة، الاشكالية، اهم النتائج المتوصل اليها، ثم يقارن الدراسة ببحثه أي ما ينقصها وما سيتناوله هو في بحثه.

5. من سمات الأبحاث العلمية الجادة أن تُصاغ جوانب المشكلة البحثية في شكل تساؤلات محددة تبرز

متغيرات الدراسة. 04 نقاط

تعتبر الأسئلة الفرعية تجزئة لسؤال الإشكالية المطروحة، ويتم تجزئة الاشكالية الى أسئلة خاصة بكل متغير على حدة، كأن يطرح الباحث سؤالين عن المتغير المستقل، ثم سؤالين عن المتغير التابع، ثم سؤال أو سؤالين عن المؤسسة محل الدراسة، وغالبا تتم الاجابة عن سؤالي المتغير المستقل في الفصل الأول، وتتم الاجابة على سؤالي المتغير التابع في الفصل الثاني، في حين تتم الاجابة على سؤالي المؤسسة محل الدراسة في الفصل الثالث، في النهاية الاجابة على كل الأسئلة الفرعية سيتوصل اليها الباحث بالضرورة إلى الاجابة على الاشكالية المطروحة.